

|                               | Stufe     | Beschreibung | Ich kann ...   |
|-------------------------------|-----------|--------------|--|
| Elementare Sprachverwendung   | Niveau A1 | Hören        | <ul style="list-style-type: none"> <li>verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird, wenn der Gesprächspartner wiederholt und umformuliert, wenn es sich um konkrete Dinge zu meiner Person oder meinem Umfeld handelt (z.B. Familie, Wohnort).</li> <li>einfache kurze Anweisungen und Erklärungen (z.B. Wegbeschreibung) verstehen.</li> </ul>   |
|                               |           | Sprechen     | <ul style="list-style-type: none"> <li>einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt (eigene Person, Wohnort, Wohlbefinden, Beruf).</li> <li>Angaben mit Zahlen, Preise, Uhrzeiten machen.</li> <li>um etwas bitten, kann jemand begrüßen und vorstellen.</li> </ul>  |
|                               |           | Lesen        | <ul style="list-style-type: none"> <li>einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen (z. B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen) oder den Inhalt mit visuellen Hilfen erschließen.</li> </ul>   |
|                               |           | Schreiben    | <ul style="list-style-type: none"> <li>kurze einfache Postkarten schreiben, z. B. Feriengrüße. Kann auf Formularen (z. B. in Hotels) Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.</li> </ul>   |
|                               | Niveau A2 | Hören        | <ul style="list-style-type: none"> <li>einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um für mich wichtige Dinge geht (z. B. sehr einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung).</li> <li>das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen verstehen.</li> </ul>   |
|                               |           | Sprechen     | <ul style="list-style-type: none"> <li>mich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, wenn es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht.</li> <li>ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen (begrüßen, danken, entschuldigen, Einladungen aussprechen).</li> <li>mit kurzen Sätzen und einfachen Mitteln Familie, andere Leute, Wohnsituation, Ausbildung, gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.</li> </ul> |
|                               |           | Lesen        | <ul style="list-style-type: none"> <li>ganz kurze, einfache Alltagstexte lesen (z. B. Anzeigen, Prospekte, Speisekarten oder Fahrpläne) konkrete, vorhersehbare Informationen entnehmen und kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.</li> </ul>   |
|                               |           | Schreiben    | <ul style="list-style-type: none"> <li>einfache Notizen und Mitteilungen schreiben.</li> <li>ganz einfache persönliche Briefe schreiben (z. B. um sich für etwas zu bedanken).</li> </ul>  |
| Selbständige Sprachverwendung | Niveau B1 | Hören        | <ul style="list-style-type: none"> <li>die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht.</li> <li>die Hauptinformationen aus Radio- oder Fernsehsendungen entnehmen, wenn es um aktuelle Ereignisse oder vertraute Themen geht und wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.</li> </ul>   |
|                               |           | Sprechen     | <ul style="list-style-type: none"> <li>die meisten Situationen bewältigen, denen ich auf Reisen im Sprachgebiet begegnet.</li> <li>ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen und mich auf aktuelle Ereignisse beziehen.</li> <li>eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und die eigenen Reaktionen beschreiben.</li> </ul>  |
|                               |           | Lesen        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltagssprache vorkommt.</li> <li>private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.</li> </ul>   |
|                               | Niveau B2 | Schreiben    | <ul style="list-style-type: none"> <li>über vertraute Themen, einfache zusammenhängende Texte schreiben,</li> <li>persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.</li> </ul>  |
|                               |           | Hören        | <ul style="list-style-type: none"> <li>längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn das Thema einigermaßen vertraut ist.</li> <li>im Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen verstehen.</li> <li>die meisten Spielfilme verstehen wenn Standardsprache gesprochen wird.</li> </ul>  |
|                               |           | Sprechen     | <ul style="list-style-type: none"> <li>mich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler recht gut möglich ist.</li> <li>sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und die eigenen Ansichten begründen.</li> <li>zu vielen Themen aus dem eigenen Interessengebiet eine klare und detaillierte Darstellung geben.</li> </ul>   |
|                               |           | Lesen        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Artikel und Berichte über aktuelle Probleme verstehen und den Standpunkt des Verfassers erkennen</li> <li>zeitgenössische literarische Prosatexte verstehen.</li> </ul>   |

|                                    |                  |                  |  |
|------------------------------------|------------------|------------------|--|
|                                    |                  | <b>Schreiben</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• über eine Vielzahl von Themen klare und detaillierte Texte schreiben.</li> <li>• in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen.</li> <li>• in Briefen die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen.</li> </ul>                 |
| <b>Kompetente Sprachverwendung</b> | <b>Niveau C1</b> | <b>Hören</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• ohne allzu große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.</li> </ul>  |
|                                    |                  | <b>Sprechen</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• mich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.</li> <li>• die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen.</li> <li>• Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken, komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und Themenpunkte miteinander verbinden.</li> </ul> |
|                                    |                  | <b>Lesen</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen.</li> <li>• Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht zum eigenen Fachgebiet gehören.</li> </ul>   |
|                                    |                  | <b>Schreiben</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und die eigene Ansicht ausführlich darstellen.</li> <li>• komplexe Sachverhalte beschreiben und die wesentlichen Aspekte hervorheben.</li> <li>• den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.</li> </ul>   |
|                                    | <b>Niveau C2</b> | <b>Hören</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich habe keinerlei Schwierigkeit, gesprochene Sprache zu verstehen, gleichgültig ob „live“ oder in den Medien, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird.</li> <li>• Ich brauche nur etwas Zeit, mich an einen besonderen Akzent zu gewöhnen.</li> </ul>  |
|                                    |                  | <b>Sprechen</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen und bin mit Redewendungen und umgangssprachlichen Wendungen gut vertraut.</li> <li>• fließend sprechen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken.</li> </ul>   |
|                                    |                  | <b>Lesen</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• mühelos alle Arten von Texten lesen, auch abstrakte, inhaltlich und sprachlich komplexe Texte, z. B. Handbücher, Fachartikel und literarische Werke.</li> </ul>   |
|                                    |                  | <b>Schreiben</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben.</li> <li>• anspruchsvolle Briefe und komplexe Berichte oder Artikel verfassen.</li> <li>• Fachtexte und literarische Werke schriftlich zusammenfassen und besprechen.</li> </ul>   |